



Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіки та міжнародних відносин
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Міжнародного гуманітарного
університету
проф. Костянтин ГРОМОВЕНКО



«24» 29 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вогнева підготовка

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Ступінь вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Спеціальність

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Освітня програма

262 «Правоохоронна діяльність»

(код та найменування спеціальності)

«Правоохоронна діяльність»


(найменування освітньої програми)

Викладач	Холод Олег Володимирович
Профайл викладачів	ORCID : https://orcid.org/0000-0002-6082-981X
Контактний тел.	(048) 68-85-21
E-mail:	tironua@ukr.net
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=171
Консультації	Очні – кожен четвер у кабінеті 612 з 11-30 до 13-00. Онлайн-консультації – viber, zoom – за замовленням студентів.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми  проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Начальник навчального відділу  доц. Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи  проф. Анатолій ГОНЧАРУК

1. Анотація до курсу

Вогнева підготовка є складовою та невід'ємною частиною спеціальної підготовки і як навчальна дисципліна має за мету набуття знань та стійких навичок щодо підготовки зброї до стрільби, вмілому і грамотному її застосуванню, що дасть змогу ефективно виконувати будь-які оперативно-службові завдання на практичній роботі, формування відповідних морально-психологічних якостей при безумовному дотриманні вимог щодо зміцнення дисципліни і законності. Необхідність оволодіння міцними знаннями з теорії та практики обумовлена тим, опанування даного навчального курсу є необхідною складовою комплексної підготовки й забезпечення високої кваліфікації правників. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» є володіння і застосування вогнепальної зброї в різних умовах виконання працівниками поліції покладених на них законом обов'язків та наданих прав у боротьбі зі злочинністю, захисту громадян та самозахисту.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен:

знати

- умови і межі застосування заходів фізичного впливу, спеціальних засобів і вогнепальної зброї;
- поняття внутрішньої балістики і зовнішньої балістики;
- поняття - період пострілу;
- поняття початкової швидкості кулі;
- елементи траєкторії;
- порядок обліку, зберігання зброї і боєзапасів у підрозділах внутрішніх справ;
- обладнання кімнати для зберігання зброї;
- порядок закріплення та вилучення зброї в ОВС;
- ведення документів за результатами огляду зброї;
- основні показники якісного стану зброї;
- види інструктажів з питань заходів безпеки та коли вони проводяться;
- порядок і дії працівника ОВС при отриманні і здачі табельної зброї і боєприпасів;
- порядок огляду та перевірка зброї і патронів;
- порядок видачі табельної зброї;
- правила, та порядок носіння табельної зброї;
- особливості контролю табельної зброї під час несення служби;
- відповідальність за порушення заходів безпеки;
- призначення, тактико-технічні характеристики: ПМ, "Форт-12, Форт-14, Форт-17," АПС, ТТ; АК, РПК, РПГ-7, КС-23, ГП-25, ПСО-1, НСПУ.
- порядок приведення пістолета Макарова до нормального бою;
- роботу частин і механізмів ПМ, "Форт", АПС, ТТ, АК, РПК, ГП-25, СВД;
- правила розбирання та збирання пістолетів ПМ, "Форт", АПС, ТТ, АК, СВД;
- ознаки, причини неполадок при стрільбі та способи їх усунення;
- порядок виконання нормативів для ПМ;
- умови і порядок виконання початкових вправ для пістолета і автомата;
- умови і порядок виконання нормативів для пістолета і автомата;

- прийоми і правила стрільби з пістолета по нерухомій цілі;
- типові тактичні дії співробітників органів внутрішніх справ за екстремальних ситуацій;
- порядок проведення заняття з вогневої підготовки.

Вміти:

- вірно оцінювати ситуацію і правомірно застосовувати зброю;
- отримувати, проводити огляд та перевірку зброї і патронів із суворим дотриманням заходів безпеки;
- носити табельну зброю контролюючи її під час несення служби;
- виконувати початкові та основні вправи Курсу стрільб для пістолета (№ 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8) і гвинтівок ТОЗ-8; ТОЗ-12 (№1);
- готувати табельну стрілецьку зброю, що є на озброєнні в органах і підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, до стрільби і впевнено нею володіти під час виконання службових обов'язків;
- самостійно усувати можливі неполадки пістолета Макарова і Форт-12 під час стрільби;
- виконувати нормативи для пістолета Макарова і Форт-12;
- готувати табельну стрілецьку зброю, що є на озброєнні в органах і підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, до стрільби і впевнено нею володіти під час виконання службових обов'язків;
- правильно виконувати прийоми і правила стрільби (займати положення для стрільби, прицілюватись, здійснювати плавний спуск гачка);
- вести вогонь з однієї руки, так і з двох рук по нерухомій цілі;
- швидко і правильно орієнтуватися у складній оперативній обстановці (екстремальних умовах) та приймати відповідні рішення щодо застосування вогнепальної зброї за різних обставин виконання службових обов'язків;
- проводити практичне заняття з вогневої підготовки.

2. Мета та цілі курсу

Мета: Виховання усвідомлення важливості і необхідності вогневої підготовки; набуття теоретичних і практичних навичок щодо володіння і застосування вогнепальної зброї в різних умовах виконання працівниками поліції покладених на них законом обов'язків та наданих прав у боротьбі зі злочинністю, захисту громадян та самозахисту.

3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Вогнева підготовка» є метод вивчення матеріальної частини зброї та основ стрільб на групових заняттях в аудиторії та в стрілецькому тирі. Набуті знання під час групових занять у подальшому закріплюються і вдосконалюються на практичних заняттях при проведенні стрільб, на яких саме і формуються стійкі практичні навички. У навчальний процес впроваджуються проблемні питання, які, крім чисто механічного виконання того чи іншого прийому, потребують ще й стійких психологічних навичок, вміння приймати вольове рішення в екстремальних ситуаціях. При відпрацюванні навчальних питань використовується метод усного викладання матеріалу в поєднанні з практичним показом будови і роботи частин і механізмів зброї, прийомів її розбирання і збирання. При вивченні матеріальної частини зброї, що має загальні принципи будови і роботи, використовується метод порівняння.

Правові підстави та порядок застосування зброї, матеріальна частина зброї та заходи безпеки при користуванні нею, основи стрільби зі стрілецької зброї, як правило, вивчаються на заняттях у класі з використанням учбової зброї, відеофільмів, приладів, діючих макетів, плакатів та інших наочних посібників.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Вогнева підготовка» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

Навчальна дисципліна «Вогнева підготовка» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
3	90	0	24	66

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	4	2	Вибіркова

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо.

При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань з вогневої підготовки дозволить студентам певною мірою набути теоретичних і практичних навичок щодо володіння і застосування вогнепальної зброї в різних умовах виконання працівниками поліції покладених на них законом обов'язків та наданих прав у боротьбі зі злочинністю, захисту громадян та самозахисту.

Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань вогневої підготовки, усній перевірці знань студентів, але й для відпрацювання навичок зі стрільби в тирі.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є залік наприкінці 4-го семестру, що має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До заліку допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на семінарських заняттях, набрали мінімальну кількість балів.

9. Схема курсу 4 семестр

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Кількість годин денна	заочна
1	<p>Тема 1. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструктаж з питань заходів безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю. 2. Відповідальність за порушення заходів безпеки при поводженні з табельною зброєю. 3. Основні положення курсу стрільб. 	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	1-12	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	
2	<p>Тема 2. Правові підстави та порядок застосування зброї.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права поліції по застосуванню заходів фізичного впливу, спеціальних засобів і вогнепальної зброї. 2. В яких випадках та у відношенні кого забороняється застосовувати і використовувати вогнепальну зброю. 3. Дії поліцейського у випадку неможливості уникнути застосування вогнепальної зброї. 4. Дії працівника поліції при завданні шкоди 	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	1-12	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	

	<p>правопорушникові або стороннім особам.</p> <ol style="list-style-type: none"> Дії працівника поліції про спричинення ушкодження або смерть, внаслідок застосування вогнепальної зброї. Випадки застосування вогнепальної зброї. Гарантії особистої безпеки озброєного працівника поліції. Відповідальність відносно перевищенню повноважень по застосуванню зброї. 						
3	<p>Тема 3. Основні положення балістики.</p> <ol style="list-style-type: none"> Основні положення внутрішньої балістики. Періоди пострілу. Початкова швидкість кулі. Основні положення зовнішньої балістики. Траєкторія та її елементи. Прямий постріл та його практичне значення. Явище розсіювання. Умови що впливають на політ кулі та її траєкторію. Помилки підготовки стрільби. Віддача зброї і кут вильоту. Пробивна та забійна дія кулі. 	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	6, 7, 9	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	
4	<p>Тема 4. Облік, догляд і зберігання зброї та набоїв.</p> <ol style="list-style-type: none"> Вимоги наказу МВС України № 141 від 27.03.2008 “Про забезпечення контролю за обліком, збереженням, видачею й прийманням зброї, боєприпасів і спеціальних засобів у чергових частинах органів внутрішніх справ України” щодо обліку, догляду і зберігання зброї і боезапасу. Обладнання кімнати для зберігання зброї. Догляд зброї командирами підрозділів ОВС. Ведення документів за результатами огляду і експлуатування зброї. Основні показники якісного стану зброї. Порядок використання боезапасу на 	Практичне заняття	Презентація	6, 7	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	

	навчальну практику та оперативні цілі.						
5	Тема 5. Призначення, ттх та основні частини пістолетів: “Макарова” “Форт-12. 1. Призначення пістолетів: “Макарова” “Форт-12. 2. Ттх пістолетів: “Макарова” “Форт-12. 3. Основні частини пістолетів: “Макарова” “Форт-12.	Практичне заняття	Презентація	1-12	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	
6	Тема 6. Призначення, ттх та основні частини автомата Калашникова. 4. Призначення автомата Калашникова. 5. Ттх автомата Калашникова. 6. Основні частини автомата Калашникова.	Практичне заняття	Презентація	1-12	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	
7	Тема 7. Призначення, ттх та основні частини снайперської гвинтівки Драгунова. 1. Призначення снайперської гвинтівки Драгунова. 2. Ттх снайперської гвинтівки Драгунова. 3. Основні частини снайперської гвинтівки Драгунова.	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	10, 12	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	
8	Тема 8. Призначення, ттх та основні частини ручних гранат. 1. Призначення ручних гранат. 2. Ттх ручних гранат. 3. Основні частини ручних гранат.	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	1-5	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	
9	Тема 9. Прийоми і правила стрільби з пістолета. 1. Прийоми стрільби з пістолета. 2. Правила стрільби з пістолета.	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	4-11	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	

10	Тема 10. Прийоми і правила стрільби з автомата Калашникова. 1. Прийоми стрільби з автомата Калашникова. 2. Правила стрільби з автомата Калашникова.	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	3-9	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	
11	Практичне виконання вправ з пістолета № 4, № 6, № 7, № 8. 1. Методика виконання вправ з пістолета № 4. 2. Методика виконання вправ з пістолета № 6. 3. Методика виконання вправ з пістолета № 7. 4. Методика виконання вправ з пістолета № 8.	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	6-10	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	
12	Тема 12. Методична підготовка. 1. Набуття, вдосконалення або відновлення навиків у діях з озброєнням та вирішення вогневих завдань. 2. Послідовне проведення тренувань, постійне ускладнення умов ведення вогню, удосконалення підготовчих вправ і скорочення часу на відпрацювання нормативів.	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	1-12	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Вогнева підготовка» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і

висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ

<i>Денна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	30
<i>Виконання модульних завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			

1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Разом балів за обов'язкові види РС			50
II. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види РС			50
III. Підсумковий контроль			
залік			50
Всього балів за РС			100

<i>Заочна форма навчання</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
<i>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</i>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	10

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	30
Разом балів за обов'язкові види СРС			50
II. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види СРС			50

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

III. Підсумковий контроль залік	50
Всього балів за РС	100

11. Рекомендована література

Основна

1. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М. Банах, І.С. Винярчук, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, К.О. Маліновська та ін.. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с.
2. Скрипченко О. Особливості навчання майбутніх правоохоронців основам вогневої підготовки. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21-22 листоп. 2019 р.). Київ : НУОУ, 2019. С. 265–267.

Допоміжна

3. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / Жбанчик А.В., Комісаров О.Г., Тимофєєв В.П., Сіротченков Д.Ю., Кузнецов О.І. – Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.
4. Стрілецька зброя та вогнева підготовка : підручник / Валентин Миколайович Петренко, Андрій Михайлович Кривошєєв, Микола Миколайович Ляпа, Володимир Вікторович Семененко ; Сум. держ. ун-т. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2020. 371 с.
5. Явтушенко В.О., Козлов Д.М., Зливка Г.А. "Методика підвищення ефективності проведення занять з вогневої підготовки та навчання влучній стрільбі з урахуванням досвіду іноземних армій"// Честь і закон: Науковий журнал Національної академії НГ України. – Х: НАНГУ. № 2(73), 2020. С.18-26.
6. Особливості навчання змісту розділу «Вогнева підготовка» предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. / упор. Н. М. Сукачова; за ред. І. В. Удовиченко, Суми: НВВ КЗ СОІШО, 2021. 48 с.
7. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин, затверджений наказом Генерального штабу Збройних сил України від 17.04.2018 року № 160. – Київ, 2018. 319 с.
8. Лопасва О. М., Семенюк Д. С. Удосконалення вогневої підготовки. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). Київ : ДНДІ МВС України, 2021. С. 32-34.
9. Вайда Т. С., Бортник С. К., Володін А. М. Порівняльний аналіз Курсів стрільб МВС та Національної поліції України: шляхи удосконалення вогневої підготовки курсантів відомчих ВНЗ // Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21 квіт. 2017 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. С. 65–70.
10. Вайда Т. С., Кузнецов О. І. Сучасні підходи нового Курсу стрільб для поліцейських як сприятливі педагогічні умови для удосконалення вогневої підготовки слухачів первинної професійної підготовки // Організація професійної підготовки в підрозділах Національної поліції України : матеріали круглого столу (м. Одеса, 31 жовт. 2017 р.). Одеса : ОДУВС, 2017. С. 33–44.
11. Чабаненко Ю.С. Мельник О.М. Удосконалення методики проведення практичних занять з дисципліни «Вогнева підготовка» у майбутніх працівників правоохоронних органів. Юридичний науковий фаховий журнал. ; 4. 2021. С. 559-562.
12. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: підручник / В.М. Петренко, А.М. Кривошєєв, М.М. Ляпа, В.В. Семененко. – Суми: Сумський державний університет, 2020. 372 с.

Інформаційні ресурси

Про затвердження Курсу стрільб для поліцейських: Наказ МВС України від 26.04.2019 р. № 334	http://surl.li/qyul
Про затвердження Інструкції з організації забезпечення, зберігання та експлуатації озброєння в Національній поліції України: Наказ МВС України від 11.10.2018 № 828	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1249-18#Text
Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26.01.2016 № 50	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text
Методика вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї (на прикладі 9-мм пістолета Макарова) : метод. рек. / [уклад. : О. В. Запорожанов, С. П. Максимов]. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 64 с.	http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/4380

Розробник:

викладач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики



О. В. Холод